

Schoolgids

2025/2026





*Wat Licht
met water doet*

Voorwoord

Welkom bij CBS De Sprankeling in Damwâld.

Je vindt ons in Campus Damwâld aan de Badhúswei 31d.

Vanuit onze christelijke identiteit willen we kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op een tijd vol nieuwe en snel veranderende uitdagingen! Kinderen die opgroeien in deze tijd hebben belangrijke vaardigheden nodig. Kritisch en creatief denken, samenwerken, communiceren, mediawijsheid, maar ook de basisvaardigheden lezen, taal, rekenen en burgerschap.

Als basis voor groei, ontwikkeling en leren is een veilige plek nodig. Wij bieden die veilige plek met liefde, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect. Iedereen mag er zijn en wordt gezien!

Hoe wij vormgeven aan ons onderwijs en vanuit welke visie we dit doen, leest u in deze schoolgids. Nieuwsgierig geworden? Kijkt u dan voor meer informatie op onze website <https://desprankeling.fiersicht.nl> of neem contact met ons op voor een vrijblijvend gesprek en een rondleiding.

Graag tot ziens!

Namens het team van CBS De Sprankeling.

Inhoudsopgave:

één	Onze school een eerste kennismaking	4
twee	Onze missie	10
drie	Hoe we onderwijs geven	11
vier	Volgen en sturen van ontwikkeling	16
vijf	Leerlingenzorg	18
zes	Oudercontacten	21
zeven	Wat zegt de wet	25
acht	Kiezen voor De Sprankeling	27
negen	Praktische informatie	28



Onze school een eerste kennismaking

Uitleg naam en logo van De Sprankeling

Onze missie en visie zijn verbonden met de naam van onze school: De Sprankeling. Met deze naam geven we inhoud aan onze identiteit en onze kernwaarden: **plezier, verbinding, beweging en ontwikkeling**. We bereiden de leerlingen voor op een leven lang leren.

Kinderen mogen sprankelen, nieuwsgierig en onderzoekend zijn en hun talenten laten zien. De ogen zijn de spiegels van de ziel. Wij willen ze zien sprankelen, want dan sta je open voor ontdekking, voor plezier, voor wat nieuw is.

Dat is de mooiste basis om te leren en te groeien.

Wat sprankelt is licht, letterlijk en figuurlijk.

We vinden het belangrijk dat ieder kind zichzelf kan zijn en zich kan ontwikkelen tot een zelfbewust en zelfstandig mens. We leren kinderen zichzelf, elkaar en de wereld om zich heen te **respecteren**. We willen te **vertrouwen** zijn en elke dag met **liefde** en **plezier** leren.

Verbinding zien we terug in de contacten tussen leerling, leerkracht en ouder. Maar ook verbinding met onze omgeving: onze partners in de Campus, de buurt en de natuur. Respectvol met elkaar omgaan en zorgen voor elkaar is hierbij een voorwaarde.

Onze school

Onze school bestaat uit 15 groepsruimtes, een technieklokaal en een speellokaal met toegang tot grote leerpleinen en kantoorruimten. Naast de klaslokalen kunnen leerlingen op de leerpleinen in rust leren en samenwerken.

De dag start met een open inloop. De deur gaat om 8.20 uur open waarna uw kind naar zijn/haar groepsruimte gaat. Er is steeds voor twee groepen een eigen ingang, herkenbaar met een kleur. Om 8.25 uur is het tijd voor ouders om afscheid te nemen en om 8.30 uur starten de lessen.

PCBO Fiersicht

De Sprankeling is één van de scholen van PCBO Fiersicht. PCBO Fiersicht is een vereniging voor basisonderwijs met elf scholen, ca. 1600 leerlingen en 200 personeelsleden. PCBO Fiersicht is nauw verbonden met onze regio.

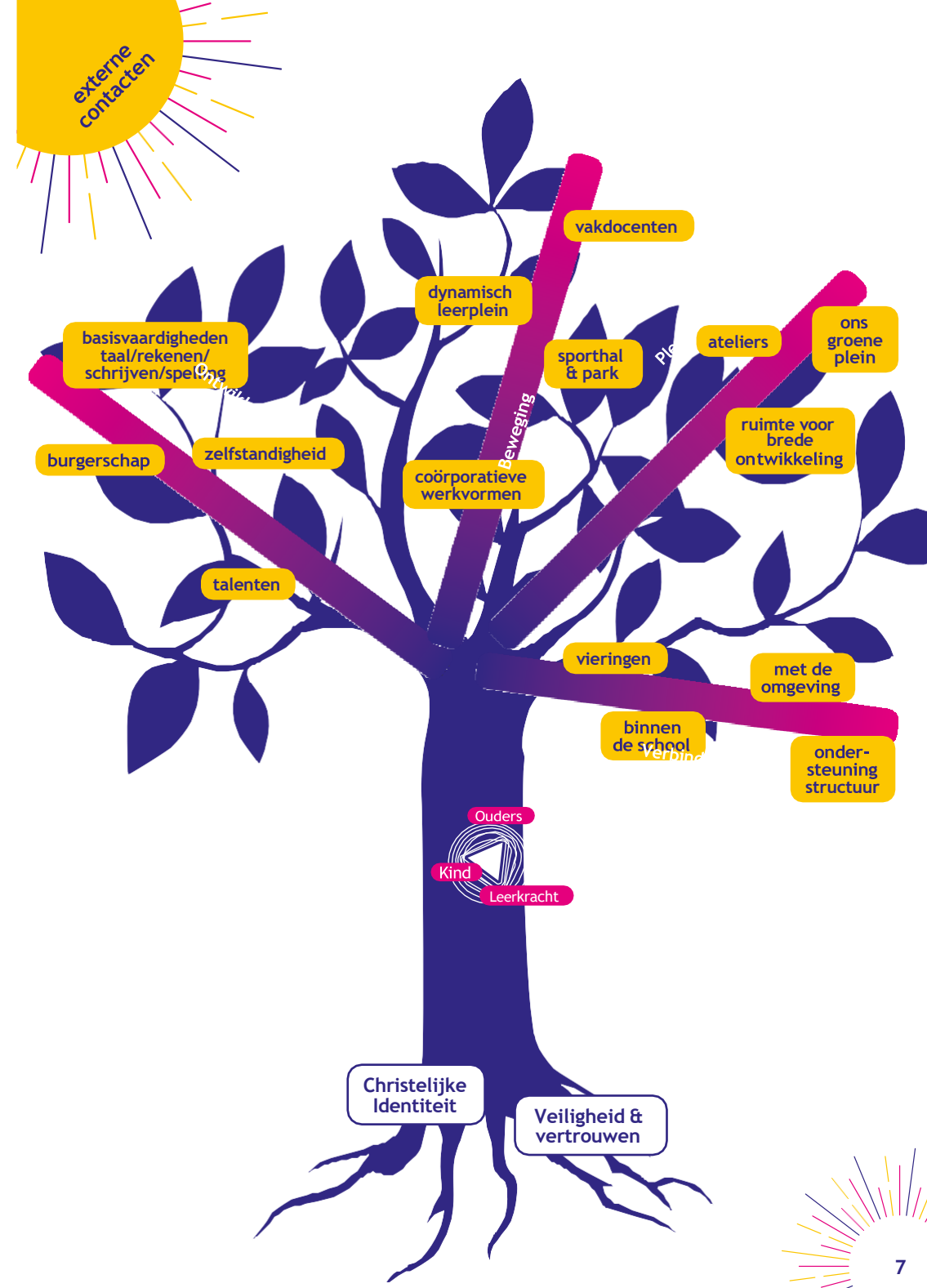


Ons team

Het team van CBS De Sprankeling is een enthousiast en hardwerkend team. In dit team zitten leerkrachten, coördinatoren, een kwaliteitsmedewerker, een gedragsspecialist, meerdere onderwijsassistenten, een administratief medewerker, een conciërge en een directeur.

De leerkrachten kennen de leerlingen en weten hoe het met ze gaat. Zij bieden zoveel mogelijk een passend onderwijsaanbod. De groepsleerkrachten werken samen en zorgen voor een doorgaande lijn. Ouders voeren gesprekken over de ontwikkeling van hun kind met de groepsleerkracht. De onderwijsassistent wordt ingezet voor ondersteuning in de groep om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. Waar nodig wordt tijdelijk in een klein groepje of individuele leerling ondersteuning geboden. De Kwaliteitscoördinator (KC'er) ondersteunt leerkrachten bij het verzorgen van een passend aanbod voor alle leerlingen van de school. Deze onderhoudt daarnaast contact met externe hulpverleners en bewaakt samen met de directeur de kwaliteit van het onderwijs. De directeur is eindverantwoordelijk voor de ontwikkeling en de kwaliteitsborging van de school en al haar betrokkenen. De Sprankeling is een school in ontwikkeling waar niet alleen leerlingen maar ook de medewerkers leren en zich blijven ontwikkelen.

Wij willen graag onze kinderen de volgende vaardigheden en kennis meegeven als ze bij ons van school gaan:







De school als ‘kleine’ maatschappij biedt de kinderen de mogelijkheid om sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van Kanjertraining leren de kinderen om op een positieve en opbouwende manier met elkaar om te gaan.

Onze Christelijke identiteit en de Kanjertraining vinden elkaar als het gaat om een positieve bedoeling; we willen het beste voor elkaar en onze bedoelingen passen hierbij. Vanuit die basishouding mogen kinderen, ouders en teamleden leren, samen beslissingen nemen en een actieve bijdrage leveren aan de sfeer en de gang van zaken op school.

Kinderen komen tot leren als zij met plezier naar school gaan. Wilt u meer weten over Kanjer dan kunt u kijken op www.kanjertraining.nl Door op deze manier steeds weer aandacht te geven aan de manier waarop we met elkaar omgaan, hopen we pestproblematiek zoveel mogelijk te voorkomen. En als we merken dat het misgaat gaan we hierover zo snel mogelijk met elkaar in gesprek en handelen we volgens ons sociale veiligheidsprotocol (zie website).

Door middel van sociale veiligheidslijsten worden onze leerlingen bevraagd hoe zij de pedagogische veiligheid op school ervaren. Bovendien wordt die sociale veiligheid twee keer per jaar gemeten met ons leerlingvolgsysteem.

Dit doen we wel:



Dit doen we niet!



Schoolafspraken

Op De Sprankeling:
Helpen we elkaar
Mag je fouten maken
Maken we plezier
Kun je jezelf zijn

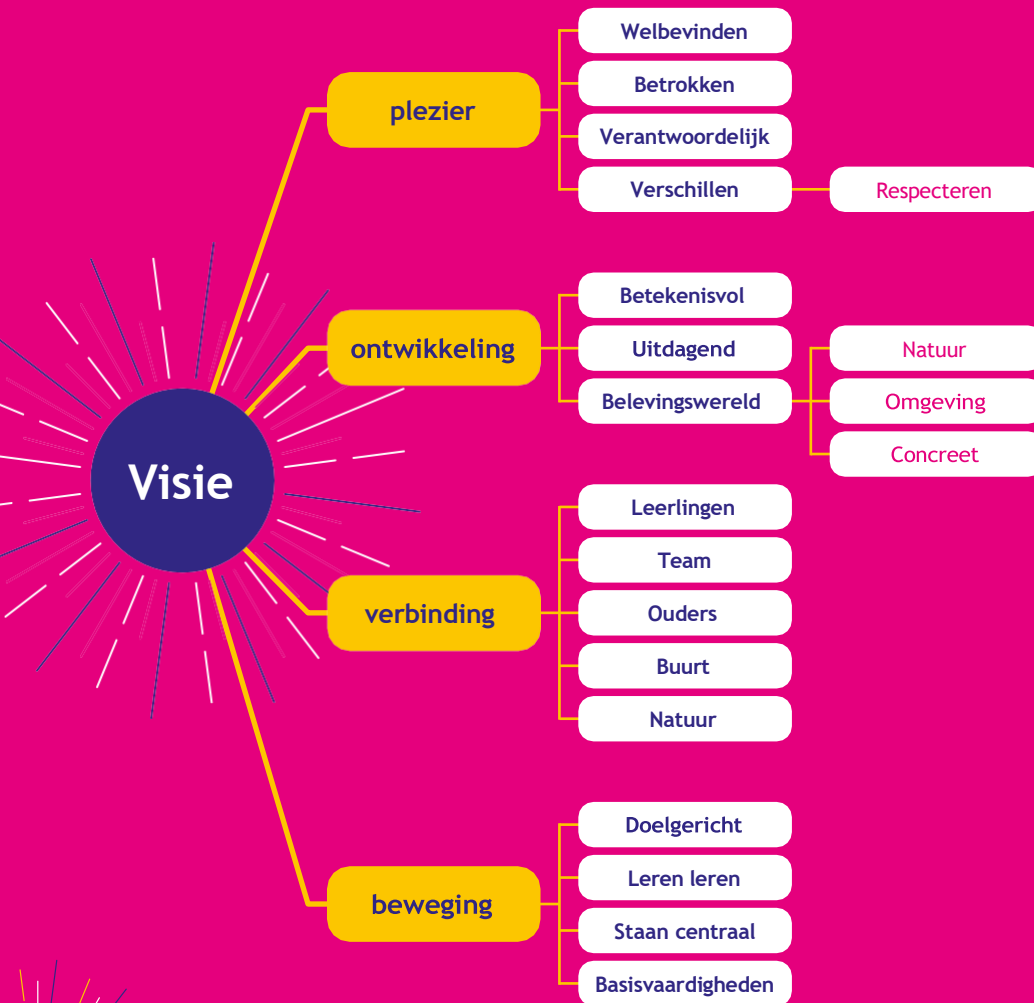


op De Sprankeling: maken we plezier

twée

Onze visie

Onze visie is: 'een leven lang leren', in deze afbeelding leest u hoe we daar invulling aan geven.



drie

Hoe we onderwijs geven

Het onderwijs op De Sprankeling is erop gericht dat alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen op hun eigen niveau. Kinderen leren niet alleen taal, lezen en rekenen maar ook samenwerkend en coöperatief leren, bewegend leren, creatief en kritisch denken en problemen oplossen. We laten kinderen kennismaken met wetenschap, techniek en kunstzinnige vorming. Hiervoor maken we gebruik van vakdocenten en de lessen worden aangeboden in een speciaal hiervoor ingerichte ruimte: 't Kreaplak.. Natuurlijk hoort bij taal ook aandacht voor het Frysk en Engels. We maken voor instructiemomenten gebruik van EDI (Expliciete Directe Instructie) omdat we ervan overtuigd zijn dat aan kennis en leren een goede instructie voorafgaat. Kinderen werken aan leerdoelen en worden daarmee zelf medeverantwoordelijk voor hun eigen leren.

Taal, lezen en rekenen staan 's morgens centraal en 's middags komen de andere vakken aan bod. Op donderdagmiddag zorgen 'bibliotheekouders' dat alle kinderen steeds weer nieuwe boeken kunnen lezen.

We zoeken in ons aanbod naar de **verbinding** tussen vakken! Voor **wereldoriëntatie** gebruiken we Blink Wereld. Dit is een methode die met thema's werkt en waarbij kinderen worden aangemoedigd op onderzoek uit te gaan. We verbinden de thema's aan **kunst en cultuur**. Hierbij komen muziek, dans, theater en beeldende vorming aan bod. De school is hiermee nog in ontwikkeling en wordt ondersteund door vakleerkrachten op het gebied van muziek, kunstzinnige vorming en wetenschap en techniek.

Bewegen en bewegend leren vinden we belangrijk en omdat in het gebouw van de Campus een sporthal is, maken we hier in overleg met de Stichting Campus Damwâld zoveel mogelijk gebruik van. We hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs in ons team die de gymlessen en overige sportieve activiteiten opzet en coördineert. Ook Sport Fryslân en de Buurtsportcoaches spelen hierin een rol.

Vanuit onze Christelijke identiteit en de Kanjermethode geven we vorm en inhoud aan het aspect Burgerschap. Voor alle groepen wordt het op verschillende manieren geïntegreerd in het aangeboden lespakket. Een werkgroep is verantwoordelijk, resultaten worden breed gemeten bij leerlingen, leerkrachten en ouders. Twee keer per jaar wordt er geëvalueerd.

Ook het buitenspelen willen we zoveel mogelijk stimuleren! Daarvoor is een ‘groen’ plein’ aangelegd, met veel uitdagende speeltoestellen. Voor **verbinding** met de **natuur** werken we samen met de Klyster in Damwâld. Zij organiseren regelmatig natuurexcursies en -projecten waar we veel gebruik van maken.

ICT

Op De Sprankeling vinden we het belangrijk dat onze leerlingen voorbereid worden op een toekomst waarin ICT en digitalisering enorm belangrijk is. ICT wordt daarom dagelijks ingezet in ons onderwijs. Vanaf groep 3 heeft elke leerling een ‘eigen’ Chromebook voor op school (door school betaald). De Chromebooks worden voor diverse doeleinden gebruikt: lessen maken, herhaling van de geleerde stof, leerzame spellen, werkstukken, etc. De Chromebooks van onze leerlingen zijn verbonden in een netwerk, zodat er op afstand meegekeken kan worden door de leerkrachten en bestanden makkelijk met elkaar kunnen worden gedeeld. Elke leerling heeft een Microsoft account en een eigen leeromgeving (Mijnklasonline). Leerkrachten beschikken allemaal over hun eigen device en houden zo inzicht in het gemaakte werk van de leerlingen en dit maakt het werken overzichtelijker, efficiënter en passend voor elke leerling. De groepen 1 en 2 beschikken over meerdere iPads voor hun digitale onderwijs.

Mediawijsheid

Onze leerlingen worden stap voor stap vertrouwd gemaakt met het internet. Ze leren op een goede manier omgaan met alle informatie die via de media en Social Media op hen afkomt. Ook het zelf plaatsen en versturen van berichten via o.a. Snapchat en WhatsApp wordt besproken. Groep 7 en 8 doen elk jaar mee aan Mediamasters. Dit is een spannende online game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor groep 7 en 8.

Zelfstandigheid

Vanaf groep 1 wordt gewerkt aan het vergroten van de zelfstandigheid van kinderen. We hebben hiervoor een leerlijn opgezet. Bij de groepen 1 t/m 4 is het planbord een hulpmiddel om kinderen voor te bereiden op het werken met een dag en/of weektaak. Ze leren keuzes maken en ingeplande opdrachten en instructies uit te voeren. Soms samen met anderen en soms alleen. Vanaf groep 5 werken we met Klasseplan. Dit is een digitale of papieren weektaak voor onze leerlingen. Hierin staan de taken van de week, de eigen inplan taken en de doelen die zij leren die week. Als een kind moeite heeft de juiste keuze te maken dan krijgt hij/zij daar hulp bij.

(Hoog)begaafdheid

We streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor onze leerlingen. Voor de (hoog)begaafde leerlingen hebben wij het onderwijsplan (hoog)begaafdheid, gebaseerd op het bovenschools beleid van PCBO Fiersicht. Voor de (hoog)begaafde leerlingen proberen we vragen of opdrachten in ons dagelijkse aanbod op te nemen die een beroep doen op ‘hogere orde denken’. De Taxonomie van Bloom helpt ons daarbij.

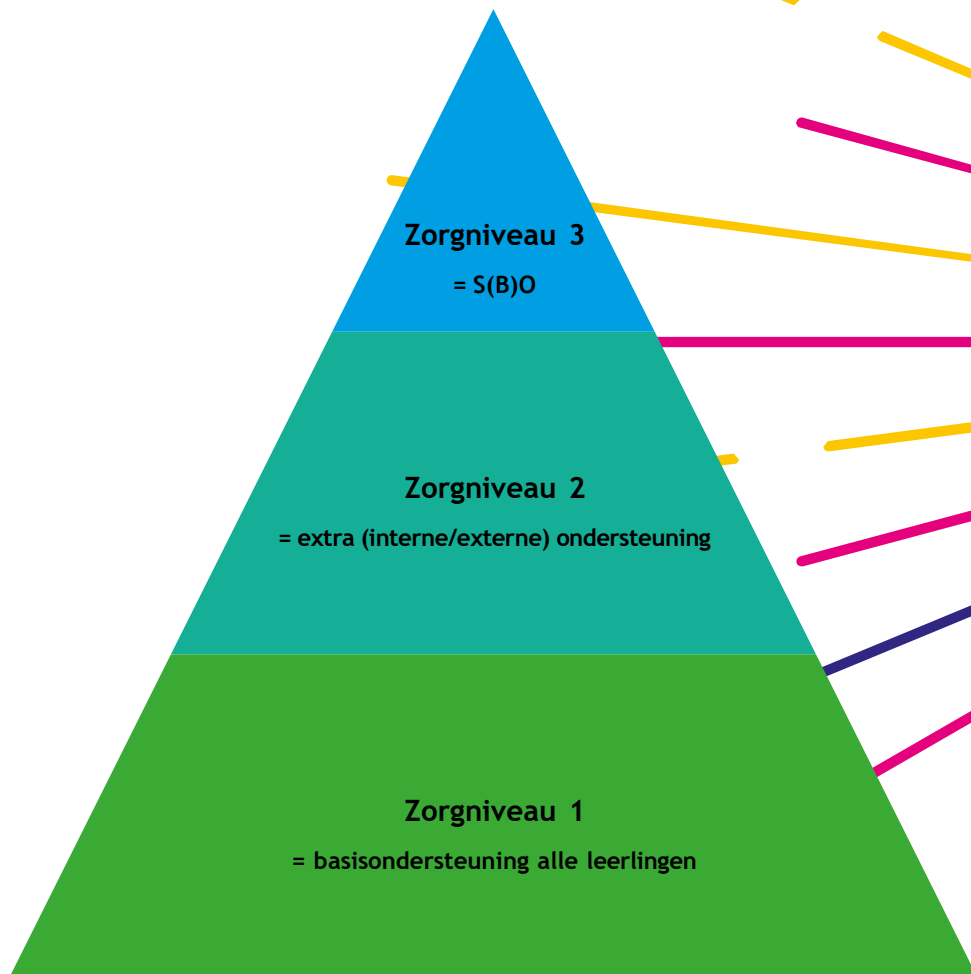
Om leerlingen te bieden wat ze nodig hebben, gebruiken wij na signalering en observatie een protocol (SIDI PO) waarbij ouders, leerling en leerkracht(en) de (onderwijs)behoeften online in kaart kunnen brengen. Daarna wordt het aanbod op basis van deze informatie ingericht volgens een bestaand routeplan, waarbij ouder(s)/ verzorger(s) in iedere stap worden meegenomen. Tijdens deze route worden kenmerken van onderpresteren en informatie over de verschillende typen (hoog)begaafde leerlingen ook meegenomen. Besluiten staan niet vast voor de gehele schoolloopbaan, maar we kijken altijd naar het beste besluit op een bepaald moment.

Taxonomie van Bloom



Ondersteuning

We streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor onze leerlingen. Voor iedere leerling betekent dit dat vanuit de basisondersteuning (en waar nodig en mogelijk extra ondersteuning) het onderwijs zo optimaal mogelijk wordt ingericht, tegemoetkomend aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Onderstaande piramide is gespecificeerd voor afzonderlijke behoefte domeinen binnen het passend onderwijs, welke te vinden zijn op onze website (SOP). Deze piramides zijn gebaseerd op de kaders van het Samenwerkingsverband.



Ons onderwijs is erop gericht dat leerlingen een doorgaande ontwikkeling doormaken. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. We volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig, zodat we ons onderwijs en de begeleiding goed kunnen afstemmen.

We werken met Opbrengstgericht Passend Onderwijs. Het belangrijkste uitgangspunt daarbij is dat we werken vanuit school-groep-leerling. Wanneer onderwijs op schoolniveau om een aanpassing vraagt, zal dit in het onderwijsplan worden beschreven voor de basis-, verrijkings- of ondersteuningsgroep. Wanneer dit niet genoeg is, volgt een aanpassing op groepsniveau en pas daarna op individueel niveau. We werken dagelijks vanuit de bewustwording van de cruciale leerdoelen, controleren het begrip en meten de betrokkenheid van leerlingen. We gaan met leerlingen in gesprek om de betrokkenheid bij de eigen leerdoelen te vergroten.

Deze gesprekken geven ons belangrijke informatie over hoe het met de leerling en zijn/haar ontwikkeling gaat. Naast betrokkenheid zijn leerdoelbeheersing en ontwikkelgroei op eigen niveau de belangrijke pijlers om passend onderwijs te kunnen meten. We verzamelen vanaf groep 1 systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van de leerlingen. Voor taal, lezen en rekenen gebeurt dit vanaf groep 3 met betrouwbare toetsen. We vergelijken dit met de verwachte ontwikkeling. We passen het onderwijs steeds aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en de groep.

Aan het einde van een periode (twee keer per jaar) krijgen wij door middel van toetsing een betrouwbaar en diepgaand inzicht in de prestaties op school-, groeps- en leerlingniveau. Dit helpt ons om het onderwijsaanbod nóg beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. In onze schoolbesprekingen bespreken we deze resultaten. Als het nodig is wijzigen we het onderwijsplan.

Naast deze twee jaarlijkse meting, zijn er vanaf groep 3 na ieder blok methode gebonden toetsen die ons deze informatie geven. In februari nemen we de IEP doorstroomtoets af bij alle leerlingen die het volgend schooljaar starten in het voortgezet onderwijs.

Meer informatie over deze doorstroomtoets leest u via de link: <http://www.toets.nl/basisonderwijs/iep-eindtoets/kenmerken>. Wanneer blijkt dat ons aanbod, ondanks aanpassingen en maximale ondersteuning niet voldoende is voor een leerling om vanuit plezier te ontwikkelen, kijken we samen met ouders en leerling naar een omgeving waar het aanbod wél aansluit. We nemen de tijd voor processen en hebben hierbij regelmatig contact.

Samenwerking vanuit de driehoek ouder-leerkracht-leerling staat voorop, met één gezamenlijk belang: dat de leerling zich vanuit een gezond welbevinden kan ontwikkelen.

Uitstroom

Voortgezet onderwijs	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Praktijkonderwijs	-	-	-
VMBO BL en BL/KL	6%	21%	6%
VMBO KL en KL/TL	21%	12%	33%
VMBO TL en TL/Havo	24%	21%	27%
Havo	31%	27%	6%
Havo/VWO	2%	9%	15%
VWO	16%	9%	12%
Totaal	47 leerlingen =100%	33 leerlingen	33 leerlingen

op De Sprankeling: **mag je fouten maken**

Koersgesprekken en leerjaargesprekken

In november en april zijn er koersgesprekken, waarbij we per leerjaar kijken of het aanbod en handelen zorgt voor de juiste koers voor de groep en de leerlingen. In februari en juni zijn de leerjaargesprekken, waarbij we met behulp van de schoolresultaten kijken of onze koersaanpassingen hebben gezorgd voor een realistisch, passend en wenselijk resultaat.

Ondersteuningsgesprekken

De leerkrachten en de kwaliteitsmedewerker hebben regelmatig contact over de ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Wanneer de ondersteuningsbehoefte binnen de extra (interne) ondersteuning valt, zal dit gedeeld worden met ouders. Hierin trekken we samen op om tot een passend aanbod te komen. Heel vaak is er een verdieping nodig om het aanbod passend in te richten. Dit kan allerlei vormen hebben, bijvoorbeeld: een intelligentiebepaling, een gedragsbepaling, extra toetsen, een observatie, enzovoort.

Centraal Nederland

Centraal Nederland is een onderwijsadviesbureau waarmee PCBO Fiersicht samenwerkt voor het optimaliseren van onderwijssituaties. Het contact met Centraal Nederland gaat via de kwaliteitsmedewerker. De orthopedagogen van deze organisatie verrichten observaties, onderzoeken en adviesgesprekken. Ook vindt er driemaal in het jaar een consultatieve leerlingbespreking plaats, waarbij extra vragen over de inrichting van het onderwijs voor een leerling kunnen worden gesteld.

Schoolarts / schoolverpleegkundige

De GGD biedt jeugdgezondheidszorg op maat. Dat wil zeggen dat ze de zorg afstemmen op de behoeften van ouders en kind. Zij screenen alle kinderen van 5 en 11 jaar. De kinderen worden gewogen. Vragen over opvoeding, groei en/of ontwikkeling van uw kind? Dan kunt u altijd contact opnemen of een gesprek aanvragen bij GGD Fryslân (088 - 229 92 22).

Logopediste

In oktober/november vragen wij een logopedische screening aan voor leerlingen in groep 1 en 2 waar vermoedens zijn van taal-/spraakmoeilijkheden. Daarnaast is het mogelijk om alle vijf jarigen preventief te screenen op twee momenten in het schooljaar.

Er wordt aan ouders via een formulier akkoord gevraagd. Het advies van de logopedist gaat naar de ouders die, afhankelijk van het advies, een logopediepraktijk uitzoeken.

De leerkrachten hebben regelmatig contact met de logopediste om bijzonderheden af te stemmen. Naast deze jaarlijkse screening is een screening op afroep mogelijk voor leerlingen uit groep 1 t/m 8 wanneer ouders of leerkrachten hierom vragen. Wanneer u als ouder uw kind aanmeldt bij de logopedistenpraktijk op de Campus, is het mogelijk dat de logopedist uw kind onder schooltijd haalt en brengt.

Fysiotherapie

Aanmelding voor (kinder)fysiotherapie is ook mogelijk wanneer er een hulpvraag ligt bij de fijne of grove motoriek. Wij kunnen u een aanmeldingsformulier geven van de fysiotherapeut op de Campus, waarna de fysiotherapeut zelf contact met u opneemt over het vervolg.

Schoolmaatschappelijk werk / gebiedsteam

Vanuit het gebiedsteam werken twee schoolmaatschappelijk werkers. Zij zijn er voor alle kinderen en gezinnen. Ze gaan samen met het gezin op zoek naar oplossingen voor problemen of denken met gezinnen mee om problemen te voorkomen. Als u uw kind wilt aanmelden voor schoolmaatschappelijk werk of informatie wilt inwinnen, kunt u een aanmeldformulier opvragen bij de kwaliteitsmedewerker of zelf contact zoeken via 0519 - 298888 (kies optie 1, sociaal domein). Momenteel doen we mee aan een pilot waarbij de schoolmaatschappelijk werkers op de school aanwezig zijn.



Externe hulpverleners

Wanneer leerlingen hulp en ondersteuning krijgen bij externe hulpverleners, streven wij naar een nauwe samenwerking. Ook met hulpverleners aangevraagd door de huisarts komen wij graag in contact om de behoeften van de leerling af te stemmen.

Sociale kaart

We hanteren een zorgkaart waarin alle hulpverleners in Dantumadiel en omstreken staan beschreven. We kunnen u altijd helpen in contact te komen met een instantie wanneer u hier behoefte aan heeft.

Verwijsindex

De verwijsindex risico's jeugdigen is een landelijke database waarin een professional een jongere (0 tot 23 jaar) kan registreren als hij/zij vermoedt dat de jongere het risico loopt in zijn lichamelijke, psychische, sociale en/of cognitieve ontwikkeling naar volwassenheid te worden belemmerd. De Verwijsindex brengt risicosignalen van verschillende professionals bij elkaar en informeert hulpverleners onderling over hun betrokkenheid bij jongeren. Het doel hiervan is zo snel mogelijk de hulp te organiseren die nodig is. Een melding in de Verwijsindex wordt altijd doorgegeven aan de ouders/verzorgers. Meer informatie vindt u op <https://verwijsindexfryslan.nl/>.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Vanaf 1 juli 2013 is de wet Meldcode in werking getreden. In het kader van kwaliteitszorg wordt de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor kindermishandeling en huiselijk geweld. De verplichting geldt voor organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie. Ook burgers wordt gevraagd (dit is geen verplichting) om vermoedens van kindermishandeling en huiselijk geweld te delen met het meldpunt kindermishandeling. Meer informatie leest u op onze website en op <https://veiligthuis.nl/>.

Kwaliteitszorg

Wij zijn een school met ambities. Bij de inrichting van onze kwaliteitszorg zijn het schoolplan en het jaarplan de belangrijkste documenten. Ook de vereniging voor PCBO Fiersicht heeft voor haar scholen een strategisch meerjarenplan geschreven (te vinden op <https://fiersicht.nl>). Deze documenten zijn op te vragen bij de directeur. Het doel van ons kwaliteitsbeleid is de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en waar nodig te verbeteren. Tijdens evaluaties binnen het team worden onze doelen aangescherpt. De directie is verantwoordelijk voor de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg. We leggen onze schoolontwikkeling regelmatig naast de missie en visie van onze school. Directie en team stellen jaarlijks een jaarplan met ontwikkeldoelen op en deze worden vervolgens vastgesteld door de MR en het bestuur van de school.

zes

Oudercontacten

Belangrijk voor de ontwikkeling van een kind op school is het vertrouwen dat ouders hebben in de school. Op De Sprankeling willen we daarom ook een goed contact met ouders.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar voert de leerkracht een startgesprek met ouders en leerling. Tijdens dit gesprek wordt belangrijke informatie gedeeld met elkaar en worden verwachtingen en doelen uitgesproken. Gegevens van de ouders worden gecontroleerd (mail, telefoonnummer etc.). Mochten er door het jaar heen wijzigingen plaatsvinden dan vragen we u dit door te geven aan de leerkracht. Aan het einde van het startgesprek worden er afspraken gemaakt over de contactmomenten en de contactfrequentie met de leerkracht.

Vieringen

Bij de vieringen van Kerstmis en Pasen worden ouders en omgeving betrokken. Het ene jaar vieren we Kerstmis groot, het andere jaar doen we dat met Pasen (groot= met ouders en buurt in de sporthal, klein=in eigen groep/bouw). Iedere maand is er een maandviering met alle leerlingen van de school op de trappen in de centrale hal. Naast aandacht voor het thema uit Kind op Maandag worden alle jarigen van de maand toegezongen en is er regelmatig aandacht voor een goed doel.

Kennis en vaardigheden ouders

We vinden het erg leuk als ouders in de klas hun kennis en vaardigheden delen met de kinderen. Ouders kunnen zelf met leuke ideeën komen, maar het kan ook zijn dat de leerkracht een ouder vraagt om bij te dragen aan een onderwerp of thema wat in de klas of op school wordt behandeld.



Informatievoorziening

Schoolgids

Jaarlijks worden ouders middels een schoolgids op de hoogte gehouden van het onderwijs, de kwaliteitszorg en de praktische afspraken op De Sprankeling. Deze schoolgids vindt u ook op **de website**.

Parro

Naast de schoolgids ontvangt u informatie via de Parro app. We sturen u via Parro actuele berichten met betrekking tot de hele school of activiteiten uit de eigen groep. Ook u kunt contact opnemen met de eigen leerkracht via Parro. Ziekmeldingen graag via Parro vóór 8.30 uur, zodat de leerkracht kan reageren op de ziekmelding als ontvangstbevestiging. Via Parro wordt naast informatie ook minimaal twee keer per maand door de leerkracht beelden gedeeld met de ouders.

Mail

Alleen algemene informatie, bestemd voor alle ouders wordt gedeeld via de mail. Zeer regelmatig worden ouders via een ouderbericht op de hoogte gehouden van bijzonderheden en actualiteiten.

Website

Op de website vindt u alle belangrijke informatie en protocollen van De Sprankeling.

Rapporten

Twee keer per jaar is er een moment waarop de ontwikkeling van uw kind wordt besproken. Het rapport van onze school geeft een beeld van die ontwikkeling en is de basis voor het gesprek.

Gesprek met directie of kwaliteitscoördinator

Een gesprek met de directie of kwaliteitscoördinator kunt u op ieder moment in het schooljaar plannen. Wees welkom in één van onze ruimtes of maak een afspraak via de mail:

Alex Verdam (directeur a.i.) a.verdam@fiersicht.nl

Anna de Vries (kwaliteitscoördinator): a.devries@fiersicht.nl

Medezeggenschapsraad

Op school worden voortdurend beslissingen genomen. Het schoolbestuur en de schoolleiding zijn verantwoordelijk voor beslissingen die zowel onderwijs gerelateerd als meer praktisch zijn. Besluiten die de directie en/of het schoolbestuur neemt worden voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten. Op onze website kunt u meer informatie over de MR vinden. Naast de MR heeft PCBO Fiersicht een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR adviseert en stemt in met besluiten genomen door het bestuur.

Activiteitencommissie

De Sprankeling werkt met een activiteitencommissie. Deze bestaat uit een aantal vaste ouders. De activiteitencommissie houdt zich bezig met het organiseren van schoolfeesten zoals Sinterklaas, Kerstmis en ondersteunt bij andere schoolactiviteiten.

Ouderbijdrage

Wij vragen u als ouders elk jaar een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Deze is voor dit schooljaar vastgesteld op € 62,50 per kind. De bijdrage is bedoeld om allerlei extra activiteiten te kunnen organiseren waarvoor wij van de overheid geen vergoeding ontvangen. Zonder uw bijdrage kunnen we deze activiteiten niet organiseren. Mocht u om wat voor reden ook de bijdragen niet (kunnen) betalen, dan mag uw kind gewoon deelnemen aan geplande activiteiten. Het kan echter wel zo zijn dat wij op basis van een evaluatie in een volgend schooljaar minder activiteiten organiseren als er minder inkomsten binnen komen.

Vragen en/of klachten

Wij nodigen u uit om vragen en/of klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken bij de leerkracht. Op die manier voorkomen we dat problemen groter worden en kunnen we snel ingrijpen.

op De Sprankeling: helpen we elkaar

Klachtencommissie en vertrouwenspersonen

Als u een klacht heeft kunt u altijd terecht bij de directeur. Mocht een gesprek met de directie niet leiden tot een oplossing dan kan er een gesprek worden aangevraagd met de interne vertrouwenspersoon. Het onderwijs aan het kind en de ontwikkeling van de school is er alleen maar mee gediend als alle betrokkenen binnen de school open en met oog voor ieders verantwoordelijkheden met elkaar communiceren. Dat neemt niet weg dat het ook kan voorkomen dat de ouder en de school niet tot een oplossing komen of dat de klacht dermate zwaar is dat het wenselijk is dat een extern persoon zich over de klacht buigt. Het is dan mogelijk om de klacht (schriftelijk) neer te leggen bij het de externe vertrouwenspersoon van onze vereniging voor PCBO Fiersicht. De contactgegevens vindt u hieronder. U stelt daarmee de school of het bestuur in staat om iets aan uw klacht te doen. Daarnaast kunt u met uw klacht terecht bij een onafhankelijke, landelijke klachtencommissie. Een klacht kan alleen schriftelijk worden ingediend bij:

Op www.fiersicht.nl vindt u meer informatie over de Landelijke Klachtencommissie. Openingstijden kantoor: maandag: 08.00 - 14.00, dinsdag: 08.00 - 14.00 uur, woensdag: 08.00 - 14.00 uur, donderdag: 08.00 - 14.00 uur.

Externe contactpersoon: mw. Jeltsje de Vries j.devries@cedin.nl

Interne contactpersoon: Corina de Graaf c.degraaf@fiersicht.nl en

Arry-Hieke Elzinga a.elzinga@fiersicht.nl



Zeven

Wat zegt de wet

In de wet zijn een aantal plichten van school en ouders vastgelegd. De onderwijsinspectie controleert of deze worden nageleefd.

Onderwijstijd

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar school maar zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. De wet schrijft voor dat kinderen gedurende de basisschoolperiode 7520 uur onderwijs moeten volgen. Dat is 940 uur per schooljaar. Op onze school werken we met een continuïrooster en zijn alle kinderen van 8.30 tot 14.00 uur op school. Omdat de lunchtijd (half uur) niet meetelt, krijgen de kinderen 5 uur per dag onderwijs. Daarmee voldoet De Sprankeling aan de wettelijke norm.

Ziekmelding, verzuim en verlof

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, vragen we u dringend om dit voor 8.30 uur via Parro te melden. Indien uw kind naar de BSO gaat dan moet u dit apart aan hen melden. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig, maar ook voor kinderen van 4 jaar is het belangrijk om zoveel mogelijk op school aanwezig te zijn. Als uw kind zonder afmelding afwezig is, nemen we contact met u op. Ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht te melden bij de afdeling leerplichtzaken van de gemeente Dantumadiel. Afspraken met huisarts, tandarts of specialist kunt u doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Bijzondere omstandigheden in gezin of familie kunnen reden zijn voor een of meer dagen extra verlof naast vakantieverlof. Ouders of verzorgers kunnen hiervoor een verlofformulier vinden op de website of afhalen bij school.

Ook vindt u op onze website een uitgebreide omschrijving van wat wel en niet geoorloofd is bij het aanvragen van verlof. De directie beoordeelt uiteindelijk uw verzoek aan de hand van de voorschriften van leerplichtzaken.

acht

Kiezen voor De Sprankeling

Schorsing en verwijdering van leerlingen

De school kan een leerling schorsen (tijdelijk van school sturen) of verwijderen (definitief van school sturen). Dit gebeurt alleen wanneer er sprake is van een onhoudbare situatie, bijvoorbeeld bij ernstig wangedrag van een leerling of ouder(s). Of wanneer de relatie tussen school en de ouders onherstelbaar is verstoord. Een beslissing tot schorsing wordt genomen door de directeur en een beslissing tot verwijdering door het bestuur van de school. Het besluit om een leerling te schorsen wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld, nadat het bestuur heeft gesproken met de ouders, de leerling en de directeur. Voor een besluit tot verwijdering worden wettelijke procedures gevolgd.

Sociale veiligheid

Ieder jaar meten we de sociale veiligheid op onze school. Door de inzet van de Kanjermethode geven we structureel en planmatig aandacht aan de sociale veiligheid. Op www.scholenopdekaart.nl treft u de meest actuele cijfers van onze school.

Financiële ondersteuning

Gezinnen met een laag inkomen kunnen een beroep doen op Sam&. Hierdoor kunnen ook kinderen uit een gezin met een laag inkomen gewoon meedoen met leeftijdsgenoten. Voor meer informatie kunt u de volgende link gebruiken: <https://www.samenvoorallekinderen.nl>.



Bent u na het lezen van de schoolgids en een bezoek aan onze school enthousiast over ons onderwijs, dan nodigen wij u heel graag uit contact met ons op te nemen of een voorlopig opgaveformulier in te vullen. U vindt dit formulier op onze website. Omdat we passend onderwijs geven, vormen we ons van elk nieuw kind graag een zo goed mogelijk beeld. Hiervoor nodigen wij u met uw kind uit voor een eerste intakegesprek. Kennismaking staat hierbij centraal: wie is uw kind, wat verwachten jullie van ons als school en wat denkt u dat uw kind nodig heeft als het op De Sprankeling komt?

Na dit gesprek is in de meeste gevallen de inschrijving definitief. Uw kind begint vlak voor hij/zij vier jaar wordt met wennen op school. In overleg wordt gekeken hoeveel dagdelen uw kind nodig heeft om te wennen voordat het volledig start. Kinderen die in juni, juli, augustus of september vier jaar worden starten na de zomervakantie. Zij hebben in principe geen wendagen. Het is wettelijk verplicht om uw kind een half jaar van tevoren aan te melden.



negen

Praktische informatie

AVG, toestemming foto's en video's

Op onze school laten we u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden tijdens verschillende gelegenheden gemaakt. Bijvoorbeeld bij activiteiten, excursies en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit wetgeving verplicht om jaarlijks uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij jonger is dan 16 jaar. Het is goed om het geven van toestemming met uw zoon/dochter te bespreken. Als u uw keuze thuis bespreekt dan weten ze zelf waarom het gebruik van foto's en video's wel of niet mag. U kunt via Parro uw privacy voorkeuren aangeven. Dit beeldmateriaal wordt primair via Parro gedeeld. Extern via Instagram en bij gelegenheid X en LinkedIn

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in opdracht van ons wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen van beeldmateriaal op het internet.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week wordt er gesport door alle kinderen van school. De kleuters gymmen o.a. in het speellokaal van school en hebben alleen gymschoenen nodig, met stoeve zool. Belangrijk is dat ze zelf makkelijk de schoenen aan en uit kunnen trekken en dat hun naam erin staat. De andere groepen sporten in de sporthal. Zij hebben gymschoenen en gymkleding nodig.

Bibliotheek op school

In de centrale hal van de Campus is een schoolbibliotheek ingericht. We maken samen met de leerlingen van de Dr J. Botkeskoalle gebruik van deze bibliotheek. Kinderen kunnen regelmatig nieuwe boeken komen lenen.

Binnen- en buitenschoenen

Rondom ons gebouw kunnen kinderen heerlijk spelen in de natuur. Dit zorgt natuurlijk wel voor vieze schoenen. In het gebouw moeten kinderen binnen op sloffen of 'binnenschoenen' lopen en buiten op laarzen of andere schoenen die ze ook weer zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken. Dus geen veterschoenen als kinderen zelf nog geen veters kunnen strikken. De buitenschoenen worden in de hal bij de eigen ingang neergezet.

Continuurooster en schooltijden

Op De Sprankeling werken we met een 'vijf-gelijke-dagen' continuurooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school lunchen. Hierdoor is de schooldag een aaneengesloten dag zonder onderbrekingen, wat de rust in de school ten goede komt.

De schooltijden zijn:

Maandag	8.30 uur - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 uur - 14.00 uur
Woensdag	8.30 uur - 14.00 uur
Donderdag	8.30 uur - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 uur - 14.00 uur

Dieet/allergie/medisch

Heeft uw kind een dieet, allergie of medische zorg nodig, wilt u dit dan melden tijdens het intakegesprek?

Eten en drinken

Omdat wij het belangrijk vinden dat kinderen gezond eten, stimuleren we ouders hun kinderen fruit mee te geven voor de fruitpauze. Daarnaast hebben leerlingen voor de pauze een beker drinken nodig. Voor de lunch geeft u uw kind brood en drinken mee. Het is handig als de naam van uw kind op de bekertjes en bakjes staan. We stimuleren ook om zoveel mogelijk water te drinken.

Excursies

Op De Sprankeling gaan we er regelmatig op uit. Afhankelijk van het thema kan het gaan om uitjes in de natuur, een museum of een plek in de buurt van de school. Als we met een auto reizen, vragen we u, indien nodig om hulp bij het vervoer. U kunt achteraf een declaratie indienen voor een tegemoetkoming in de kosten.

Kleding

Ons 'groene' plein nodigt uit om te spelen met zand en water. Het is niet te voorkomen dat de kinderen hier vies van worden. Wij adviseren ouders dan ook om hun kinderen niet de netste kleren aan te laten trekken naar school.

Kinderopvang en peuterschool

De kinderopvang en BSO wordt verzorgd door Kids First. U kunt hiervoor zelf met hen contact opnemen. De peuters en kinderopvang zijn ondergebracht in het Badhús de Blokkedoaze naast onze Campus. We hebben regelmatig contact.

Luizencontrole

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit is om een uitbraak te voorkomen. Het controleren gebeurt door ouders die daarvoor van een medewerker van de GGD instructie hebben gehad. Op onze website vindt u een protocol hoofdluis waarin staat welke stappen wij ondernemen.

Verjaardagen

Verjaardagen vieren we in de eigen klas en we trakteren gezond. Uitnodigingen voor feestjes worden buiten school uitgedeeld.

Opzet van de dag

Om 8.20 uur gaan de deuren open en zijn ouders en kinderen welkom in de school. Tot 8.25 uur heeft u de tijd om afscheid te nemen van uw kind. We willen benadrukken hoe belangrijk het is dat u uw kind op tijd op school brengt en dat u op tijd vertrekt, zodat we in alle rust de dag kunnen beginnen.

Aan het eind van de dag brengen de leerkrachten van de onderbouw (1 t/m 3) de kinderen naar buiten bij de afgesproken uitgang. Om het overzicht te bewaren, gaan de leerkrachten met hun kinderen op een vaste plek staan.

Schoolvakanties

We houden de schoolvakanties aan van PCBO Fiersicht en maken hierover afspraken met de Dr. J. Botkeskoalle. Het vakantierooster kunt u vinden op onze website.

Studiedagen

Een aantal keren per jaar organiseren we studiedagen waarop het team gezamenlijk werkt aan de kwaliteit van ons onderwijs. Deze dagen vermelden we bij het vakantierooster op de website.

Schoolreizen en kamp

Alle groepen gaan een keer op schoolreis en groep 8 gaat op kamp. De data worden bekend gemaakt via Parro.

Ziekte of afwezigheid van een leerkracht

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof heeft dan proberen we via de vervangingspool van PCBO Fiersicht vervanging te regelen. Het wordt een steeds lastiger probleem. Als het niet lukt proberen we eerst intern een oplossing te vinden. Wanneer dit een langere periode het geval is dan kunnen we besluiten dat u de kinderen thuis kunt houden. We zullen dit zoveel mogelijk proberen te voorkomen. U wordt via Parro op de hoogte gesteld hoe het wordt geregeld.

CBS De Sprankeling

Badhúswei 31d
9104 DX Damwâld
0511-233213

sprankeling@fiersicht.nl

desprankeling.fiersicht.nl

